**長時間労働解消のためのアンケート　　　　　2018年7月**

こんにちは、青森県教職員組合です。これは長時間労働解消のためのアンケートです。

　5月31日、青森県教組と青森県教委が話し合いを持ちました。私達が長時間労働の実態を紹介すると、県教委は「一つ一つの指導は正しいかもしれないが、トータルバランスとしてどうなのか。いつでも会いましょう。情報を寄せて下さい」との返答を得ました。

　そこで、私達は、広く現場から良い事や困った事の情報を集め、青森県教委や現場に返すことにしました。例えば、A小学校は通信票の道徳記述欄は年1回の記入、B小学校は学期ごとの3回記入。どちらが良い悪いでなく互いに情報を共有することにより、各市町村・各学校でどんな選択が可能かを探っていきたいと思っています。

良いと思う事、困っていると感じている事、たくさんの情報をお寄せください。「教育の自由と子ども達と向き合う時間を」。より良い学校を作っていきましょう。

Ⅰ．該当する事を○で囲んだり、　　　　に記入して下さい。

１．職　種（　校長．教頭．教諭．養護教諭．栄養教諭．事務職員．栄養職員．常勤講師．非常勤講師．学校支援員．他　　　　　　　　　）

２．校　種（　小学校．中学校．他　　　　　　　　）

　　２．地　域（　　　　　　市、　　　　　　　郡）

　　３．年　齢（　10代．20代．30代．40代．50代．60代　）

Ⅱ．あなたは、今、長時間労働だと思いますか。

　　（　強く思う。　やや思う。　あまり思わない。　全く思わない。）

Ⅲ．Ⅱで「強く思う」「やや思う」を選択した方に質問します。

　　１．その主な要因は何ですか（複数回答可）。

　　（　児童･生徒の指導．　教材準備やテストづくり．　部活動･大会．　保護者との対応．

学年や分掌会議．　分掌の仕事．　校内研究･研究授業．　地教委や事務所訪問．

地教委等への報告書．　他　)

　　２．宜しければ、上記の要因等の現状を記述ください。

Ⅱ．多くの市町村で時間管理が始まっています。

　　１．時間管理が始まっていますか。（　始まっている。　始まっていない。　）

　　２．「時間管理が始まっている職場」の方たちに質問します。

　　　どんな方法で時間管理をしていますか。

　　　　（　タイムカード．　パソコンの電源ＯＮ,OFF．　パソコンに入力．　他　　　　　　　　）

　　　　時間管理になって、職場や仕事等はどうですか。

　　　　（　かなりうまくいっている。　まあまあうまくいっている。　あまりうまくいっていない。　かなり問題がある。）

（裏面へ）

　　３．時間管理で「あまりうまくいっていない」「かなり問題がある」を選択した教職員の方々に具体的にどのような問題があるか記述ください。

Ⅲ．文科省や県教委・事務所が実施している「良い」と思うこと、または、「止めて欲しいこと」を記述ください。

Ⅳ．あなたの市町村が実施している「良い」と思うこと、または、「止めて欲しい」ことを記述ください。

Ⅴ．職場の「自慢や嬉しい」こと「ちょっと困っている」ことや地域や子ども達の「嬉しい」こと等記述ください。

☆ありがとうございました。

**Ⅰ．１．アンケート総数**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 青森市  東郡 | 五所川原市  つがる市  西郡  北郡 | 弘前市 | 黒石市  平川市  南郡 | 十和田市  三沢市  上北郡 | むつ市  下北郡 | 八戸市  三戸郡 | 他 | 計 |
| 小 | 34 | 18 | 28 | 23 | 33 | 17 | 83 | 10 | 246 |
| 中 | 8 | 17 | ７ | 6 | 21 | 2 | 38 | 6 | 105 |
| 計 | 42 | 35 | 35 | 29 | 54 | 19 | 121 | 16 | 351 |
| 小中校長・教頭 | 4 | 9 | 2 | 4 | 4 | 2 | 15 | 2 | 42 |
| 小教諭 | 19 | 9 | 23 | 15 | 25 | 11 | 57 | 5 | 164 |
| 中教諭 | 7 | 7 | 4 | 3 | 17 |  | 25 | 5 | 68 |
| 小中養教 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 |  | 8 | 1 | 23 |
| 小中事務 | 3 | 6 |  | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| 講師 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 11 | 1 | 31 |
| 支援員他 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| 計 | 42 | 35 | 35 | 29 | 54 | 19 | 121 | 16 | 351 |

**Ⅱ．あなたは、今、長時間労働だと思いますか。**

（小学校）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 青森市  東郡 | 五所川原市  つがる市  西郡  北郡 | 弘前市 | 黒石市  平川市  南郡 | 十和田市  三沢市  上北郡 | むつ市  下北郡 | 八戸市  三戸郡 | 他 | 計 |
| 強く思う | 9 | 5 | 18 | 6 | 11 | 7 | 34 | 3 | 93 |
| やや思う | 14 | 10 | 8 | 10 | 14 | 6 | 30 | 4 | 96 |
| あまり思わない | 7 | 2 |  | 7 | 7 | 3 | 13 | 3 | 42 |
| 全く思わない | 4 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 5 |  | 13 |
| 未記入 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| 計 | 34 | 18 | 28 | 23 | 33 | 17 | 83 | 10 | 246 |

（中学校）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 青森市  東郡 | 所川原市  つがる市  西郡  北郡 | 弘前市 | 黒石市  平川市  南郡 | 十和田市  三沢市  上北郡 | むつ市  下北郡 | 八戸市  三戸郡 | 他 | 計 |
| 強く思う | 2 | 5 | 2 | 1 | 11 |  | 17 | 3 | 41 |
| やや思う | 5 | 9 | 5 | 1 | 9 |  | 17 | 3 | 49 |
| あまり思わない | 1 | 3 |  | 3 | 1 | 2 | 3 |  | 13 |
| 全く思わない |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 未記入 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 計 | 8 | 17 | 7 | 6 | 21 | 2 | 38 | 6 | 105 |

**〇その主な要因は何ですか。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 児童・生徒の指導 | 教材準備やテストづくり | 部活動や大会 | 保護者と　の  対　応 | 学年や分掌会議 | 分掌の仕　事 | 校内研究・研究授業 | 地教委や事務所訪問 | 地教委等への報告書 | その他 |
| 小中校長・教頭 | 6 | 9 | 8 | 11 | 3 | 12 | 1 | 2 | 13 | 4 |
| 小教諭・講師 | 63 | 100 | 36 | 46 | 38 | 76 | 39 | 36 | 29 | 11 |
| 中教諭・講師 | 17 | 30 | 50 | 21 | 17 | 20 | 9 | 12 | 12 | 5 |
| 小中養教 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 小中事務 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 計 | 88 | 142 | 102 | 80 | 62 | 116 | 49 | 53 | 61 | 25 |

**○主な意見**

**【青森市・東郡】**

①参加者が指定された出張。夜でなければ連絡がつかない親が数名いる。（青森・小・教諭・３０代）

②今年から道徳の教科化、外国語など新しいことが始まり、また、食育チャレンジ、視聴覚の発表と昨年の3倍くらい忙しい。1年ぶりくらいに体調を崩し、職場のみんなも疲れている。（青森・小・教諭・５０代）

③始業前と終業後の時間をどれだけ有効に使うか、家で持ち込みの仕事をどれだけこなせるかが勝負の分かれ目になっている。休み時間や放課後は会議や個別指導に追われています。（青森・小・教諭・５０代）

④部活→16:00～18:00頃まで。週4回。それ以降、授業準備・丸付けするために20:00頃帰ることもある。早く帰ったとしても家でやっている。一番の長時間労働の原因だと思う。（青森・小・教諭・２０代）

⑤市教委への報告文書が多い。増やす一方で削る事を知らない。子ども一人ひとりに丁寧？に対応すれば、まとめ・記録・報告をする時間はなくなる。人員も増やさず、時間外労働は当たり前でないか。（青森・小・養教・５０代）

⑥勤務時間の中で休憩がとれない。勤務時間の中で仕事が終わらない。勤務時間の中でもっと指導のための時間が欲しい。（青森・小・教諭・４０代）

⑦空き時間が少ないため教材準備などは部活動後になる。大会が多く月1回しか休みが無い時もある。タダ働き（または最低賃金を下回っている）がかなり多い。（青森・中・教諭・２０代）

⑧部活が勤務終了後から開始という働き方が問題だと思う。授業を早目に終われば勤務時間内に終わるかも？勤務時間以外で行っている部活で何か起きたら顧問のせいにされ、がんばっていることが評価されることが間違いだと思う。若いからといって大変な部活を持たされたり、大会が多い部活を持たされ・・。自分でやりがいを感じる部、スポーツならまだまし・・。（青森・中・教諭・３０代）

⑨まだ、慣れず要領が悪くて時間がかかる。仕事の絶対量が多い。

**【五所川原市・つがる市・西郡・北郡】**

⑩保護者の勤務お時間を考慮して電話連絡するとどうしても帰りが遅くなってしまう。（五所川原・小・教諭・４０代）

⑪毎日授業が終わってからもプリントの丸付けをしたり、次の日や次の週の授業を考えたりします。中休みや昼休みも宿題のチェックなどして、うまく時間が使えません。（五所川原・小・常勤・２０代）

⑫教員の配置不足（五所川原・中・教頭・５０

⑬部活動指導での良い面はもちろんあるが、平日・休日共に時間を取られ、教材研究の時間が確保できない。（五所川原・中・教諭・２０代）

⑭部活動を終え分掌の仕事をして帰宅すると8時を過ぎています。早朝仕事の準備をし、休日は平日終わらなかった仕事をします。休みが少ないと感じます。（五所川原・中・教諭）

⑮補助金関係の期限が短い。（大会が終わらないと申請できない。地区大会→県大会→東北大会etc.・・・）。突発的な仕事（病休、公務災害etc.・・・）。（つがる・中・事務・４０代）

⑯子どものためであるが、次々と準備しなければいけないものが出てくる。（西・小・教諭・５０代）

⑰職員が少ない。（北・小・教諭・５０代）

⑱生徒数は少ないものの、一人で3学年を担当しており、3学年分の教材研究とテスト作成などで時間がかかる。（西・中・教頭・５０代）

⑲前任校と比べると少ない。（西・中・教諭・５０代）

⑳日常の部活動の指導もそうだが、週休日や休日の試合の引率等大変だと思う。また、年々、研修会が(特に、悉皆のもの)増えているようで、出席者や学校内も(特に小さい学校だと一人何役もなので)大変です。研修会や各種会議へ出席。（西郡・中・事務・５０代）

**【弘前市】**

㉑発達障害が疑われる子が多く、そのため、その対応に対し自信喪失する教職も少なくない。また、また、保護者の要望もあり、精神的多忙感は否めない。（弘前・小・校長・５０代）

㉒休み時間も子どものトラブルや丸付け等にかかり、場合により放課後も補充学習が必要だったり、他のトラブルの相手の子や保護者、校内での報告等が必要になってくる。行事や授業に合わせての打ち合わせや準備、残ったドリルの等の丸付け等時間を予定に入れても子どもが、子どもが下校後16:00位からと思っても、あっという間に家の事を考える時間になる。（弘前・小・教諭・４０代）

㉓校務上は3・4年の理科専任になっているが、実情は4年の算数、3年の書写等も受け持っているため、週28時間中、空きが2時間しか取れないが、補欠等でそれも取れず理科の授業の準備、後始末は土日出勤して間に合わせるしかない。また、平日の打ち合わせ会議等は5:00を過ぎるため、平日のプリント・ノート・書写の点もそれ以降か持ち帰りとなる。高学年担任はもっと厳しい。校内の一部職員の負担が大きい。例―低学年担当者は授業時数及び校務分掌も少ないなど運営上の問題。保護者との対応中の管理職の指導が適性を欠く？のかこじれることが多く、勤務時間外の保護者との面談及び保護者会の増加。（弘前・小・教諭・５０代）

㉔多くのこれまでにない指導、学習内容、計画、調整、準備が必要。何でももっともっと保護者へのサービス増加。通知票に記載が多く、よって評価・よって指導もその観点になりがち。（弘前・小・教諭・５０代）

㉕平成28年度から学校保健安全法の一部改正に伴い「身長・体重成長曲線」により成長を評価することになり、弘前市内で統一した方法で事後措置として保護者に結果を配布し受診を勧めているが、土日返上で6月末まで仕事に追われている状態です。児童数が多いと大変だなあと3年やっていても辛く感じます。（弘前・小・養教・４０代）

㉖低学年担当なので空き時間がない。子ども達は年々家庭での教育力が低下していて、入学時までに身に付けておくべきことが抜けているし、打たれ弱くなっているため、指導が難しい。更に、学力面も、かなり落ちていて、家庭でのチェックも甘いため、学校での直しが増える。休み時間もつきっきりで指導しても間に合わず、放課後も補習しての日々、高学年の先生方が空き時間に事務仕事をしているのがうらやましくなることもある。（弘前・小・教諭・５０代）

㉗勤務時間内では、子ども達のノート・プリント等の丸付けができず、家へ持ち帰り行っていることが多い（土日も家で仕事をすることが多いのが現状です）（弘前・小・教諭・５０代）

㉘授業の空き時間もあまりない状況で、更に、空き時間は生徒の対応にあたる事が多く、教材準備やテストづくりなどの準備する時間がかなり少ない。（弘前・中・教諭・４０代）

㉙長時間、長期間。（弘前・中・教諭・５０代）

㉚空き時間や分掌会議では処理しきれないものが多い。（弘前・中・教諭・５０代）

**【黒石市・平川市・南郡】**

㉛管理職なので、朝早く、帰りも遅いというのが当たり前だと思われていること。（平川・小・教頭・５０代）

㉜事務局の仕事（小教研、市連Ｐ、市の事業）。（平川・小・教頭・５０代）

㉝調査物が増えていて締切も早い。メールが山の様に届き、その印刷・確認だけで時間が取られる。パソコンの調子が悪くフリーズしてしまうことがよくある。（平川・小・事務・５０代）

㉞今年度複式学級を担任し学級事務、教材研究、教材準備など全て2倍となり、勤務時間内では終われない。それに運動会などの行事、市教委訪問、事務所訪問が立て続けにあったので、殺人的　な忙しさだった。（平川・小・教諭・５０代）

㉟勤務時間外でなければ、三者面談ができなかったり、家庭への連絡がつかなかったりすること。時間外に保護者から時間に関係なく電話がかかってくると困ります。部活がなくならない限り長時間労働はなくならないと思います。（平川・中・教諭・４０代）

**【十和田市・三沢市・上北郡】**

㊱児童の下校後、児童の情報交換しながら対策会議などしていると30～50分位費やし、その後、他の教師と明日の授業の確認をしたり、自分で教材の準備をすると、あっという間に6時を回る。保護者と対応したり、面談がからむと7時になる事もある。（十和田・小・教諭・５０代）

㊲悉皆研修の多さ、出張も多忙感につながる。補欠体制を組めない。（十和田・小・教諭・４０代）

㊳減らせる書類は減らして欲しい。（十和田・小・教諭・４０代）

㊴部活動は学校規模・事情によって様々だと思うが、基本が勤務時間外の活動です。保護者対応・分掌については主に生徒指導上についてです。SNSの利用についてなど、家庭で指導するべきことを我々が研修・指導し、その上でトラブルがあれば、また、対応していくという現状が本来の勤務とずれているように感じます。（十和田・中・教諭・４０代）

㊵現在、自分のキャパを超える仕事量である。年々辛いなあと感じる(←普通かな)（単に仕事能力が低くなったからだけではないと思う）。教材特有の外部との対応、事務的な資料の作成や準備（なくてはならないと思うが）年々増えているように感じる。週の半分は８:00以降の帰宅となり、体調も良くなくなっている。（十和田・中・教諭・５０代）

㊶大会が続くと月に２～３日しか休みが無い。休日も５:００～１８：００まで拘束される。練習・大会以外にも部活に関わる文書作りや準備・大会申込み手続き等、多くの時間がとられ、本来すべき学年業務や授業準備に著しい影響が出ている。（十和田・中・教諭・５０代）

㊷児童下校後、会議が多く教材研究・校外学習・集計作業(スポーツテスト・健康診断など)丸付けなどが勤務外・休日にまわさざるを得ない。小学校は(仕方がないが)学担が空き時間がなく、余裕がない。（三沢・小・教諭・４０代）。

㊸欲を持つと限りなく学級事務がある。教材研究も同様に。（三沢・小・教諭・４０代）。

㊹昨年まで担当していた業務は、今年度も継続して担当だとそれなりに準備して行い、時間短縮もできると思います。全く新しい業務で引継ぎが不十分だと、1年目の業務はどうしても時間がかかると思います（なるべくどの業務も2年は担当し、次の担当者の引継ぎも用意し、少しずつ担当を交換するようにしたい）。（三沢・小・教諭・５０代）

㊺学級の中に問題行動を起こす児童がいると、放課後・ケース会議保護者とのやり取りに時間がさかれ、教材研究が進まなかったり、他の児童への対応がおろそかになる。（三沢・小・教諭・５０代）

㊻時間外で仕事をしないと追いつかない状況。（三沢・小・教諭・４０代）

㊼次の授業のために宿題や課題のチェックをすると時間が過ぎてしまっている。（三沢・小・教諭・３０代）

㊽我々学校（職員）が抱えている業務の総量が勤務時間内に処理できないように膨大であることが大きいのではないかと考える。（三沢・中・校長・５０代）

㊾調査・アンケートが大変である。（三沢・中・教諭・４０代）

㊿学校で抱える仕事役割にお対して教員数が少ないこと。（三沢・中・教諭・４０代）

業務が多岐にわたる。（上北・小・教諭・３０代）

日々の授業づくり＋お便り＋行事（飛び入り）。子ども達と遊ぶ時間が無い。（上北・中・教諭・４０代）

時間割が複雑になり過ぎて、組むのに時間がかかる。（上北・中・教諭・５０代）

他の仕事の様に就業終了時間に帰れることがほとんどない。（上北・中・教諭・４０代）

仕事量が増える一方で減らない。主任クラスに仕事が集中する。部活の全員加入制による顧問の責任感や負担増（上北・中・教諭・４０代）

**【むつ市・下北郡】**

児童が帰った後、部活動があるため学級の仕事や次の日の授業の準備、事務的な仕事等は部活の後になってしまいます。そうなると１９時は過ぎますし、それでも、終わらず家で残りをやる。平日の穴埋めを土曜日にやるなどなっているのが現状です。（むつ・小・教諭・４０代）

仕事の多さで、朝７時頃から夜１９時ごろまで職場にいます。（むつ・小・教諭・５０代）

特にどれということは？ですが、なぜか時間がありません。12時間は学校にいます。（むつ・小・常勤・５０代）

**【八戸市・三戸郡】**

小学校では教材研究に力を入れると自ずと時間外になってしまいます。それに分掌の仕事が忙しいと長時間労働になります。（八戸・小・校長・５０代）

地域や保護者との連携を深めれば深めるほど、夜の会議が多くなる。早番・遅番があってもいいのかもしれない。（八戸・小・教頭・５０代）

部活動の外部指導者に指導をお願いしたとしても、担当教員が安全責任を負わねばならないため、練習や大会の場にいなくてはならないため労働時間の短縮になっていない。（八戸・小・教頭・５０代）

分掌：生徒指導関係の仕事は実に多い。学級の仕事もあるので大変だと感じる。報告書などはもっとすっきり分かりやすいもの。締切も現場を考えて欲しい。校内の提出物も多い。訪問に備えなければならないからか。学級経営案、教員評価のシート、いっしょでいい。評価の仕事(通信票を含め)と子ども達の指導だけで勤務時間はいっぱいだ（足りないくらいだ）。なのに、その他にもやらなければならない事がたくさんある。（八戸・小・教諭・５０代）

休日出勤して事務作業をしている。

７:35から朝マラソンが始まり、部活まで見届けると18時。休憩時間に会議や個別指導があり、休憩できません。部活は主担でないにしても、顔を出している間は、その他の仕事が進みません。労働時間がとても長く感じます。（八戸・小・教諭・３０代）

部活動が無ければその分早く自分の仕事が始められる。結局、授業の振り返りや準備など、本来の業務を始めるのが１８時以降となるのがおかしい。分掌関係も、報告すべき調査がいくつもある。何かに生かされているのだろうかと疑問に思うような調査。各校持ち回りの実践発表的なものの当番校で、それに向けて数年前から仕事増（やめたらいいと思う）。（八戸・小・教諭・４０代）

本校は小学校なのに全員部活に所属しています。実際、土日に練習している時は、誰かが職員室にいなければなりません。平日もです。普段は6時過ぎまでの練習ですが、試合が近づくと6時30分までの練習です。後片付けで7時ころになってしまいます。先生方には毎日9時ころまでいる人がいます。（八戸・小・教諭・５０代）

作成しなければならない報告書が年々増える一方で減らない。事件や事故が全国であると、また、それに伴って対策・対応・報告。何か取り組みをはじめたら何かを無くす決断も必要だと思う。子どもと向き合う時間が欲しい。部活を担当している先生は土日も大会などでほぼ潰れ、平日も当然の様に時間外勤務で、授業の準備ができない。（八戸・小・教諭・４０代）

事実上、放課後の部活・土日の試合等が全職員に割り振られる形になっている。小学校の部活はクラブ化が進んでいる中、少数となった学校で、部活をしている所の職員は大変な負担で、空き時間もなく授業準備・事務処理の時間が取れない状況にある。また、土日の試合・引率・部活見守りは家事都合もあり、心身の負担が大きい。（八戸・小・養教・４０代）

アンケートはその数が年々増える一方。訪問関係は、年1回くらいですが用意する資料数や種類が増えています。（八戸・小・事務・５０代）

部活動が無ければその分早く自分の仕事が始められる。結局、授業の振り返りや準備など、本来の業務を始めるのが１８時以降となるのがおかしい。分掌関係も、報告すべき調査がいくつもある。何かに生かされているのだろうかと疑問に思うような調査。各校持ち回りの実践発表的なものの当番校で、それに向けて数年前から仕事増（やめたらいいと思う）。（八戸・小・教諭・４０代）

部活は仕事ではないが、実際は子ども達が活動するためには、誰かが担当にならざるを得ず指導している。部活の後で、分掌の仕事、会議の資料、教材準備するので、ほぼ毎日午後8時ころまで学校にいる。実質12時間労働！休日も引率休みなし。（八戸・小・教諭・５０代）

4:30退勤となっているが、毎日1～2時間残業しなければ、通常の学習指導がままならない。休み時間もほとんど休まず仕事をしていて体調をくずしたりする。（トイレもがまん、膀胱炎は年2回、いつも）（八戸・小・教諭・４０代）

学期末は特に学習指導、評価、休み中の課題準備、学級会計事務等、多種多様な仕事が重なり長時間労働になっている。地域の巡視活動（生徒指導）は勤務時間外に行われているため、長時間労働の一因となっている。（八戸・小・教諭・５０代）

子どもを下校させ、宿題の丸付けをすると、すでに16時30分になっている。その後、教材準備を行ったり、事務処理をしていたりすると遅くなる。（八戸・小・教諭・４０代）

宿題の丸付け、ノートチェック、教科書チェックと日々学習活動が後のチェックが大変だと思う。（八戸・小・教諭・４０代）

単学級であることもあり教材準備等に時間がかかっている。行事等がたくさんあり、その準備等に時間がかかっている。（八戸・小・教諭・４０代）

負担が一部の先生にかかってしまっている。（特に部活動）。地域の行事や話し合いが多い。（八戸・小・教諭・３０代）

一学級３５人以上ではノートや課題のチェック、評価等、当然時間がかかる。通信票作成となればもっとかかる。共働きが多い昨今、何かあった時連絡が取れるのが17～18時以降となってしまい遅くなる。（八戸・小・教諭・４０代）

部活動は担当が複数いるが主担当だけに負担がかかりすぎる。高学年は教科も多く専科も入っているが、、音楽・理科など専門的な知識・技術を要するものを一人で行うのは大変である（教材研究・準備など）（八戸・小・教諭・３０代）

一クラスの人数が多いので20人以下にして欲しい。（八戸・小・教諭・５０代）

時期的に特に仕事が集中しているため。（八戸・小・養教・４０代）

部活のため土日出勤しなければならない（八戸・小・養教・３０代）。

（児童の）下校時刻が遅く、退勤までの事務の時間が短い。日課表や教育課程の労働時間（出退勤時刻）の関係が薄い。児童の登校時刻が出勤時刻より前なのがおかしい。（八戸・小・常勤・４０代）。

校舎管理のため7:00前後から、PTAの会議、生徒指導への対応をして21時前後の退勤となる。平日のみ、平均14時間前後の勤務となるが、分担制で分けることができれば時間短縮となる。（教頭・副校長の複数配置を希望）（八戸・中・教頭・５０代）

PTA各委員会の活動の見守り、部活動後に仕事を始める先生方の見守り、朝早く登校する生徒の安全確保等（八戸・中・教頭・５０代）

大会が多いのではないか？運動部の先生も選んで出場させることはできないものか。吹奏楽部は入学式から卒業式、歓迎演奏、市中体など減らしたい。（協力しないという意味ではない）精選したい。退職間近の第一顧問の場合、体調を崩してまでも19:30までやる必要があるのかと、苦悩する時がある。（八戸・中・教諭・５０代）

大会前7:00までの部活動だが、時間が守られず7:00に終わらない。（八戸・中・教諭・４０代）

部活動の練習だけでなく、練習試合の時間が長い。（１試合1時間半～2時間半）2試合やると一日がつぶれる。本職のスポーツでないため、効果的・効率的な練習になかなかたどり着かない。（八戸・中・教諭・４０代）

強く思う―児童・生徒の指導、教材準備テストづくり、部活動・大会、地教委・事務所訪問、地教委への報告書。

土日大会(中体連以外)でまるまる２日つぶれても、代休があるわけでもなく、翌週も土曜日は練習があるので１３連勤が「常」になっている。夏休み中に振休を・・・と言われても、１ヶ月も２ケ月も過ぎてから。しかも、夏休みは振休としながら学習会・部活・面談がある。（八戸・中・教諭・５０代）

生徒数が少なくともやる仕事は同じなので基本的に人手が足りないです。（八戸・中・教諭・３０代）

テストづくりや採点は、時間外労働で行わなければならず肉体的にも厳しい。（八戸・中・教諭・４０代）

教員数が足りないので一人分の仕事量が多い。

自分は育児のため早く帰るようにしているため―無答

平日は部活動があるため、それが終わらないと自分の仕事ができない。夜遅い、土日もやるしかないという先生方がほとんどだと思います。（八戸・中・教諭・４０代）

部活動休止日が守られていない。ノーザンデーが守られていない。（八戸・中・教諭・５０代）

特性のある生徒が多く、個別対応しているため時間がかかる。担当（教員）の数が増えればいいと思う。（八戸・中・教諭・４０代）

春の健康診断で精いっぱいな上に、分掌の仕事や報告書等の提出に追われる。主な要因としては分からない。（八戸・中・養教・４０代）

業務(教材準備テストづくり)は良いですが、行事は精選すべきです。（八戸・中・常勤・５０代）

小規模校のため、各主任が学級担任と兼務しているので、教頭が各主任の分掌の一部を担っている。また、出張があると補欠授業を担当するのも教頭しかおらず負担となっている。（三戸・小・教頭・５０代）

1平日は週4日2時間程度、土曜日は3時間程度の部活動の指導と各種大会への申し込みの手続き、連絡等のお手紙づくりなどで教材研究の時間が取れない。また、本校は12学級で司書教諭がいるのですが、司書教諭の活動時間が無いので先生方が恩恵を受けることができないでいる。たまに、司書教諭としての仕事をする時には部活動終了後となる。（三戸・小・教諭・５０代）

1学級人数も多く、時間のゆとりもなく、子育て中という事もあり、すべて残った仕事は家に持ち帰っている状態。土日にやる事もあります。（三戸・小・教諭・３０代）

1土日も部活動指導があり、本来の教材準備などが十分にできない。平日も18:00まで部活があるため準備不足である。（三戸・小・教諭・３０代）

1平日（水曜除く）の部活動が18:00まで、その後にスクールバスに乗って帰るのを見届け、学校事務等の仕事は18:30頃からになるので、帰りは20:00頃となる。また、休日はほとんど大会等の引率等で休める日が無い。（三戸・小・教諭・５０代）

1学級事務が効率的になっていない（出席簿手書き）。（三戸・小・教諭・４０代）

1様々な年間指導計画、指導マニュアルなど作成するのには時間がかかる。（三戸・小・教諭・４０代）

1新学習指導要領への対応（年間計画の整備以外にもプログラミング教育と新しいものも入ってきている）・・・研修や準備の時間が足りないように感じます。学力向上が一番の目標だと思うのですが、それ以外にも、キャリア・環境・地域連携等、他にもやらなくてはいけない事が多岐にわたっているので、じっくり教材研究をする時間が少ないように思います。（三戸・小・教諭・４０代）

1複式学級の教材準備の他に教務の仕事もあるため、余裕をもって仕事をすることができない。空き時間が少ないのも原因の一つ。（三戸・小・教諭・５０代）

1部活動終了時刻18:30、その後、生徒の帰宅を見届けて19:00。その後に残務処理、保護者等への連絡を行うため。そして、その後に教材研究等を行う。（三戸・中・教頭・５０代）

1勤務時間内に授業・テストの準備の余裕がない（空き時間だけでは足りない）。大会が多い。（三戸・中・教諭・４０代）

1そもそも業務量が多いので複数担当しているとどうしても帰る時間が遅くなる。ＰＣの専門的操作を知る人が少ないため自分だけがやっています。土日は部活の練習試合・大会でほとんど休みなし。（三戸・中・常勤・３０代）

1⑪部活の時間が平日は16:30～18:30、土曜日は9:00～12:00です。特に、平日は勤務外だと思うのですが・・。そのため職場にいる時間が、ほとんど毎日11時間です。（三戸・中・常勤・２０代）

1⑫分掌で取り組むことに対しての職員へ対する働きかけが部長から全くない（無関心）。おりてくる承認後の書類の不備が多く、二度手間、三度手間となっている。そのまま処理・保管できず、手直し・差し戻しの連絡が多すぎる（管理職、職員共に）。夜遅く、深夜まで残る事も多いが管理職はその現状を全く把握していない(時間外手当はもうなく、サービス残業状態であること自体理解されていません)。（三戸・中・事務・４０代）

1⑬3学年分のテスト作成は大変で時間がかかるため。学年や分掌会議のための資料・準備。校内研究・研究授業が多い。学級担任は全ての事に関わるので時間外は仕方がないか。（三戸・中・教諭・４０代）

1⑭考える時間が必要なため（経験・実力不足）。（三戸・中・教諭・２０代）

1⑮電話が多すぎる。来客が多すぎる。執務の中断を余儀なくされる。集中して仕事ができない。時間外の電話・来客も多すぎる。教員の負担軽減をうたえばしわ寄せが必ず来ることを忘れないで欲しい（不明・小・事務・４０代）

1⑯学校外の児童のふるまいまで指導している。児童館・地域・家庭でのことまで担任が指導しなくてはならない場面が多すぎる。（不明・小・教諭・４０代）

1⑰学校外での児童同士のトラブルや保護者を巻き込んだトラブル些細な事でも自分たちで解決できず長期化していることが多く、対応はもちろん対応したことの報告など非常に多い。（不明・小・教諭・４０代）

1⑱（部活動大会、保護者との対応）養護教諭にとっては、直接的な問題でないかもしれませんが、近くで見ていてそう思います。（不明・小・養教・４０代）

1⑲教員の配置不足。（不明・中・教頭・５０代）

1⑳授業や部活で時間が合わず、十分に意思疎通を図れず、会議の時間がかかるし学年内の仕事にミスがでる。県大会等上位大会に行けば行くほど時間が取られる。（不明・中・教諭・３０代）

1㉑勤務時間終了後もあたりまえに学校の活動が設定されている。（無記、教諭）

1㉒自分の仕事に対する思いや担当学年、そして人数等、一律に考えられないことが多い。しかし、先生たちの仕事・労働については、長時間になっていることが多い。改善していきたいが……。（三戸・小・校長・５０代）

1㉓部活動の指導に直接関わっていなくても、時間をとられている。学級担任としての授業準備等がその後になってしまう。（三戸・小・教諭・５０代）

1㉔学校行事をこなすことで精一杯です。講師だとその学校の流れをつかむのに時間がかかり、何がわからないかが分からず見通しが持てません。（三戸・小・講師・２０代）

**Ⅲ．時間管理について。**

**【青森市・東郡】**

①自分で入力なので正確ではない。（入力し忘れて後から適当に入力している。忖度して少なく入力している。）持ち帰り仕事はカウントされない。（青森・小・教諭・５０代）

②パソコン上では超過しないよう入力していますが、職場にいないだけで自宅で仕事をしている。校務パソコン上の仕事ではかなり困難で休日出勤している。入力の仕事もまた、管理職の方にとっても負担。（青森・小・教諭・４０代）

③１か月当たり４０時間以上の超過勤務にならないようにと校長から言われるもののなかなか厳しい。４０時間以上で校長から指導有り。よって、勤務時間を調整して入力している。意味がない。（２０時以降、土日出勤管理職の許可必要）（青森・小・教諭・３０代）

④仕事量が増える一方であるのに、早く帰らなければいけないため、意味が感じられない。学校の方が教材研究がしやすいため、勤務時間内に教材研究ができる時間を確保すべきだ。（青森・小・教諭・２０代）

⑤時間を入力する作業の分、仕事が増えた。あまり多いと呼び出されて早く帰るように言われるらしいが、仕事が終わらないと帰れないので、調節して入力している人もいる。（青森・小・養教・３０代）

⑥ショートカットだから誰かがパソコンに入力していればできない。つまり自由に入力できない。司る専門職なのに管理されている観（感）が許せない（笑）しかも、２０時以降残る場合は紙面でその仕事内容を提出せよという。つまり、また、仕事を増やしている。個人の裁量・工夫・能力ではにっちもさっちもいかないから、仕方なく残ってやっているのに。働く制度（仕事量）を整えずに個人の能力をいう教育委員会・管理職が許せない（（笑））。（青森・小・養教・５０代）

⑦時間の入力の仕方があいまい。ごまかした時間で打っている。打っている時間がもったいない。（青森・中・教諭・３０代）

**【五所川原市・つがる市・西郡・北郡】**

⑧平常はタイムカード、長期の休みは機械も休みにしている。（西・小・教諭・５０代）

⑨仕事量は減っていない（むしろ増えている）のに、学校にいられない。仕事の持ち帰りが増えている。（つがる・小・教諭・４０代）

**【弘前市】**

⑩挨拶運動や宵宮巡視など、どうしても時間外に働かなければならない問題がどうやって解決されていくのか。（未実施）（弘前・中・教諭・５０代）

**【黒石市・平川市・南郡】**

⑪タイムカードが導入されたが、勤務時間は変わらないから。（平川・小・教頭・５０代）

⑫なにもかわらない。（平川・小・常勤・４０代）

⑬学校としては一応やって下さいのスタンスだが、だんだん厳しくなっていくのは避けられないと思う。早く帰ってほしいからという事のようだが、仕事が減っていないのに帰りなさいという事は「家に持ち帰れ」ということなのか？疑問である。（平川・小・事務・５０代）

⑭タイムカードの他に、毎日、紙媒体の提出が有り、面倒。（平川・小・事務・５０代）

⑮時間管理によって仕事が楽になる訳でないから。（平川・小・教諭・５０代）

⑯タイムカードを導入しても、これまでと同じ仕事量で勤務時間は減っていない。（平川・小・教諭・５０代）

⑰タイムカードか記述かどちらか一方にして欲しい。（平川・小・教諭・５０代）

⑱時間管理が始まったが、以前の状況と何ら改善された点が見当たらない。また、時間管理に関わる一カ月ごとの「勤務報告書」の提出が逆に負担となっている。（平川・小・教諭・５０代）

⑲仕事内容に変化がない。むしろ、増加しているので前と変わらない。（平川・小・教諭・４０代）

⑳意識付けとしては効果があるかもしれないが「形」ではなく実際の仕事量を減らす必要がある。（平川・小・教諭・４０代）

**【十和田市・三沢市・上北郡】**

㉑時間管理で根本的な問題解決にはならない。（上北・中・教諭・４０代）

**【八戸市・三戸郡】**

㉒絶対的な仕事量が変わらない場合、時間だけ見てもどうにもならない場合があります。（八戸・小・校長・５０代）

㉓休日出勤や早朝出勤が反映されない。（八戸・小・教諭・５０代）

㉔形式的に時間を記入しているだけで、実質土日も仕事をしているため、あまり意味がない。（八戸・小・教諭・２０代）

㉕時間だけ管理しても仕事内容は変わらずむしろ増加している。何も削らないのに何か増えている状態なのだから。ノー残業デーといって早く帰ったら、その分の仕事は、他の日にやらざるを得ない。土日にでて行うことも多い。校務パソコンなので学校でないとできない。（八戸・小・教諭・５０代）

㉖持ち帰り仕事や休日出勤したことを書きにくい。（八戸・小・教諭・４０代）

㉗記入したところで勤務時間は短くなっていない。○時間越えたら保健指導やカウンセリングと言われたことがあるが、そんな時間もったいないので、勤務時間を少なく記入。結局、一番大切な仕事内容の負担軽減につながっていないので、記入するだけ無駄である（八戸・小・教諭・３０代）。

㉘別に何も変わらない。残業の抑止にならない。指導されそうな位働いてしまった・・・という人は、少ない時間で入力するし、持ち帰り仕事はノーカウントだし。私達も十分働きすぎは自覚しているし、休みたいと思っている。でも、仕事が終わらない。やれと言われている仕事があるのだからどうしようもない。八戸市内の小学校、牛乳発送時刻が8:00前（7:30とか）という学校が5校ある。確かに7:30は出勤している人が多いし、教頭先生もいらっしゃるし、対応は可能だけれど、公然と勤務時間前に・・・とても疑問。細かい所だけれど、こういうものが積み重なっての多忙化じゃないかとも思う。ちょっとだけ先生に無理してもらって、学校に頑張ってもらって・・・と各方面が学校に甘え、我々が抱えきれなくなっているのでは。（八戸・小・教諭・４０代）。

㉙正確な時刻は記入できない。しにくい。（八戸・小・教諭・３０代）

㉚パソコン入力後に変える事ができる。（自分も管理職も）（八戸・小・教諭・５０代）

㉛パソコンに時間を入力しているが、その結果どうなっているのかよく分からない。（八戸・小・教諭・５０代）

㉜時間管理はしても、多くならないように調整するしかなく、実労働時間とは合ってないし、やる事は山ほどあり、根本的な解決には結びついていない。（八戸・小・教諭・５０代）

㉝入力しているだけで、何に反映されているか分からない。（八戸・小・教諭・３０代）

㉞毎月月末までに残業報告→多いと産業医との面談→結局サービス残業して、過少報告の悪循環。（八戸・小・教諭・３０代）

㉟「まあまあうまくいっている」を選択したが・・。先生方で出勤・退勤の入力をしない方がいるので、その呼掛けや指導に煩わしさ感じている。（八戸・中・教頭・５０代）

㊱入力することが煩わしいにのに、勤務時間改善につながってない。早く帰れと言われても帰れない。部活がある。（八戸・中・教諭・５０代）

㊲まじめにつけてみたら、かなりの時間超過の時に、そのまま提出できないと教頭に言われて、指示された時間に減らして提出しなければならなかった。何の意味があったのだろうかと今思う。（八戸・中・教諭・５０代）

㊳入力が徹底されていない。正確でない。過少の報告になっている職員が存在する。報告しても改善の方法が見られない。（八戸・中・教諭・４０代）

㊴ノー残業デーと言われても仕事の量が減るわけでないのに時間は削られ、結局、土日家に持ち帰りの仕事になる。学校外での仕事など、誰かがやらなければならない仕事があっても、それに対するサポーターもない。仕事が増える一方。（八戸・中・教諭・３０代）

㊵タイムカードが導入されたもののそれを集計・報告する等なく全く活用されていない。労働時間に変化なし。（三戸・小・教諭・５０代）

㊶私より遅くまで残って仕事をしている方もいて時間管理をしている割には何も変わらない。やる意味があるのか。（三戸・中・常勤・２０代）

㊷早く帰るよう指示はされるが、仕事内容に改善が見られないので、持ち帰るようになったり、パソコン入力を正しくしていなかったりする人が増え、本末転倒です。（小・教諭・６０代）

㊸意味を感じない。目的が分からない。（中・教諭・３０代）

**Ⅳ．地教委・県教委・文科省**

**【青森市・東郡】**

①会議・研修等出張が多い。子どもと向き合う時間の確保、先生方と向き合う時間の確保のために精選・見直しが必要である。（青森・小・校長・５０代）

②悉皆研修（青森・小・教頭・５０代）

③アンケートと調査が多いのでこれ以上増やすのをやめて欲しい(２年毎にすると重複しない)。不足している学校図書館司書を退職した教員がボランティアで行うという動きがあり、それは一時的には良いと思うのですが・・きちんとプロとして、有給で人材を確保するべきだと思うので、止めて欲しいです。時間管理が業務内容を見直すきっかけとなっている。（青森・小・教諭・５０代）

④仕事や児童時間が飽和状態なのにもかかわらず、授業内容や仕事を減らさずに増やしてばかりいること。（青森・小・教諭・３０代）

⑤外国語への対策をもう少し考えて欲しい。現場では専門性のある人がほとんどおらず悩みながら授業を行っている。（青森・小・教諭・４０代）

⑥指導内容を増やさないで欲しい。業務を増やすなら人を増やして欲しい。小・中連携事業の発表会は止めて欲しい。無理やり作っている感じ。もう少し、自然に連携できるとよい。校務支援システムが入るのは良い。誰でも簡単に使えるようになればいい。（青森・小・教諭・５０代）

⑦購入伺い、支出伺いはなくとも良いと考えます。会計に係る時間が東郡の倍はかかります。道徳の教科化は、自分の息子の事を考えると、道徳心を育てるためには良いと考える。（青森・小・教諭・３０代）

⑧普通の小学校教諭が英語を教えること、ＡＬＴや英語専科が必要。（青森・小・教諭・５０代）

⑨教師による部活動指導⇒地域やクラブ化して欲しい。（青森・小・教諭・４０代）

⑩悉皆の研修が多く、小規模校なので補強に校長先生や教頭先生も入り、皆とても大変です。生徒指導の会議も多く、小学校は生徒指導担当の先生は自習が多いという本末転倒が起きています。（青森・小・教諭・４０代）

⑪自己評価シートの記入。免許更新の有料制。やりたいのであれば堂々と20年研、30年研として研修として実施すればよい。（実施となればもちろん反対しますが）（東郡・小・教諭・５０代）

⑫止めて欲しいこと―県学習状況調査、全国学テ。（青森・小・教諭・３０代）

⑬教員が指導する部活は止めて欲しい。クラブコーチや外部コーチなら大歓迎だが、教員になると短くても18:00位まで授業準備に充てられない。運動部は土日も一日中勤務になり長時間労働を助長してしまう。（青森・小・教諭・２０代）

⑭訪問！提出・報告！啓発チラシ・通知文書！パソコンのオンラインになってからやたらに増えた。外部からの持ち込み授業の紹介？（学校がとても落ち着かない）規範意識や責任感の薄れた教員や保護者が増えていること。（青森・小・教諭・５０代）

⑮教科書システムの動きの悪さを改善して欲しい。市教委の横のつながりを持ってほしい。（同じような調査に何回も回答するのは負担だという声をよく聞きます）他の市教委は自ら施設点検(ブロック塀等)に歩いている中、こちらの市教委は学校に調査させ、その後、点検にきた。後手後手はもうやめて欲しい。初めから来れば学校の負担は減ったと思う。（青森・小・事務・５０代）

⑯管理や研修がきちんと行われていること。（青森・小・講師・３０代）

⑰部活動の指導の負担が大変。（青森・小・講師・２０代）

⑱月曜日は定時退下で部活ができないのであれば、全ての学校(全国)そうなればよいが、実施しない学校が実際はある。間に合わなくなると、日曜日に練習になるので、むしろ月曜日に部活をやりたい。月曜日・会議の日。日曜日その他、部活に付けないと困る。定時退下のシステムは、部活をやりたくない教師にとっては嬉しいことで、子ども達と心から全力で部活を通して体を張っている教師には迷惑な事である。（青森・中・教諭・５０代）

⑲指針を示しているだけで具体案が無いので何も動いていないと現場は感じている。（青森・中・教諭・２０代）

⑳定時退下の日。部活休止日。（青森・中・教諭・３０代）

**【五所川原市・つがる市・西郡・北郡】**

㉑秋田県の学力向上研修会への各校1名以上の参加・・・やめて欲しい。（五所川原・小・教諭・４０代）

㉒小学校における英語の導入（決定事項であり、完全実施でやっていますが）。日本語をすらすら読めない子どもを救ってやることが先決である。英語の専門家の間でさえ疑問視する声がある。免許のない教員が教えることの負担も大きい。スクールサポーターの増員。（つがる・小・教諭・５０代）

㉓仕事量の増加にかかわらず、勤務時間を減らすように促すこと。　◎支援員の増加。（つがる・小・教諭・４０代）

㉔教職員の適正配置を進めて欲しい（不適正な配置を止めて欲しい）。増員して欲しい。（北・小・教諭・５０代）

㉕学習状況調査等のテスト。（西・小・教諭・５０代）

㉕アンケートや調査が多いので精選して欲しい。自治体の休日行事に学校の職員の参加は精選して欲しい。（北・小・教諭・５０代）

㉖締切りが近い調査は止めて欲しい。（北・小・臨時事務・５０代）

㉙夏季休業中の学校閉庁が8月13日～15日の3日間あること。（五所川原・中・教頭・５０代）

㉚教員が少ないので、児童・生徒のためにもっと時間や人がいれば相談にのってあげられるのに・・・と思う事がある。予算が削られると自費で教材を賄うこともある。いじめポスターコンクールといじめポスターカレンダーはとても良い。市立図書館と学校図書館の連携はとても良い。（五所川原・中・教諭・４０代）

㉛あおもりっ子育みプラン２１。スクールサポートスタッフ。スクールカウンセラー。適応指導教室。教育相談室。学校教育活動支援員。（つがる・中・校長・５０代）

㉜免許更新を止めて欲しい。◎中１での少人数学級。部活動の大会にスクールバスを出してもらえるのがありがたい。（つがる・中・教諭・４０代）

㉝学習状況調査の採点は止めて欲しい。（つがる・中・教諭・５０代）

㉞教員の方々は免許更新が時間的にも経済的にも思っているようなので・・・。作品募集への応募のノルマ（？）があって、地域のものであれば協力しないといけないため負担になっていると思います。（西・中・事務・５０代）

**【弘前市】**

㉟外部アンケート、事務所の・他の調査。市の調査。（弘前・小・教諭・５０代）

㊱調査物が多すぎです。訪問に関しても数年に一度程度にして欲しい（事務所・市教委）。（弘前・小・教諭・４０代）

㊲画一的な時間管理をされても、仕事が片付くわけでもないし、皆立場が違うので無理だと思う。各種アンケート調査、募集等のようなもの（弘前では「教育フェスティバル」の各校招介の作品作り、小体連があったり）。（弘前・小・教諭・４０代）

㊳免許更新は、これから先も実施継続の方なのでしょうか。始まった当初、医師等もという方針で進んでいくということでしたが。（弘前・小・教諭・４０代）

㊴教える内容や教科を増やし、現場を分かっていない。出席簿の書き方を以前より面倒にしたり、いろいろな書類や公簿が面倒になっている。（弘前・小・教諭・５０代）

㊵免許制度・・苦労して取った免許が講習を受けないと切れてしまうなんて詐欺のようだ！必要に応じて研修も受けているし、この制度のために高いお金を払い、忙しい中講習を受けるのは無駄だと思う。もっともっと、必要な事にお金・労力を使いたい。10年で終わると思っていたのに、続くのかと思うとうんざりする。自己目標も形だけで本当に無駄、効果は全くない。学級費の処理・・・お役所仕事のような形式的な書類を作成している。とても無駄。出席簿・・・コンピュータでデータ化したい。細かな記入の仕方の指示はあるが、何マス目に書くとか本当に意味のないことだと思う。（弘前・小・教諭・５０代）

㊶免許更新（弘前・小・教諭・５０代）

㊷給食管理システムでの給食に関する仕事に多くの時間に費やしている。栄養教諭や栄養士のいない学校なので（市のほとんど）教員がそれを担当しなくてはならない。会計も大変な仕事である。朝早く、または、夕方遅くまたは土曜などに出て仕事をすることで何とか間に合わせている。（弘前・小・教諭・５０代）

㊸パソコン処理を求められる報告書が増えたが内容が同じようなものを何度も提出先を出さなくても良いよう横の連絡をしっかりして欲しい。机上のパソコンから送れないものもあり、２台くらいで列を作りまっている。機械は便利だが不便でもある事を理解し提出期日を設定して欲しい。トラブル発生時、困っている先生方の立場に立って、一緒に対策を考えようとしてくださる方が委員会にいらっしゃること。（弘前・小・教諭・５０代）

㊹学習状況調査。特に、県のものはずさん。国のデータを使えばよい。事務所訪問止めて。地教委と1年ごと位なら職務上まだわかる。市教委に対して、会計の過剰管理。市本庁と同様の起案・決済・監査をさせられており、大量の時間の浪費している（建て替えは×）。不祥事以来です。銀行印の管理さえしっかりしていれば問題はないので、そこだけにして欲しい。学校要覧に細々とチェックを入れる事。春先は大変です。文科省「学校における働き方改革に関する緊急対策」（29文科初第1437号）。県から指導すべきです。（弘前・小・教諭・４０代）

㊺全国学力テスト・県学習状況テスト―止めて欲しい。学年の人数基準で一クラスの人数が多い所と分けられる所とそうじゃない所がある。（加配とか？）（弘前・小・教諭・５０代）

**【黒石市・平川市・南郡】**

㊻市教育振興会の事業を見直し廃止して欲しい。（平川・小・教頭・５０代）

㊼免許更新制度は止めて欲しい。市の事業と南地方の事業の重複している事業を止めて欲しい。（平川・小・教頭・５０代）

㊽止めて欲しいこと・・・復命書、自己目標、調査物。（平川・小・教諭・５０代）

㊾調査物が多すぎる。厳選して欲しい。自己目標シートは止めて欲しい。（平川・小・教諭・５０代）

㊿陸上競技会や音楽発表会―通常の下校時間内で行ってほしい。タイムカードの導入は止めて欲しい。（平川・小・教諭・５０代）

とにかく人を増やして欲しい。外国語はぜひ専科を。閉庁日は良い。（平川・小・教諭・４０代）

各調査、提出物等、年間を通すと莫大な時間と労力を費やしているはず。そのための人員がいるだけでも長時間労働は少しは解消できるのではないか。本当に必要なものだけにして欲しい。これ以上減らせないのであれば、それ専門の人員を配置すべき。（平川・小・教諭・４０代）

健康診断票の手書きの紙。養教の先生がパソコン入力しているのに、また、手書きする必要があるか。データ化して欲しい。（平川・小・教諭・２０代）

伝達だけの研修はなくても良い。（平川・小・教諭・５０代）

学校現場の中で事務だけが自己目標の前期・後期の設定の面談があり、数が多すぎる。自己目標自体止めて欲しい。（平川・小・事務・５０代）

扶養手当（配偶者）の減額、働けない配偶者もいるのにひどいと思う。タイムカードを止めて欲しい。教材備品を学校配分にして、必要な備品を、その年度に購入できるようにして欲しい。前年の１０月に予算要求して次年度の７月頃納入、しかも、ほとんど買ってもらえず、違う安価なものに変わったりする。特殊勤務手当の増額。（平川・小・事務・５０代）

講師研修会（南）―時期・内容がとても良い。（平川・小・講師・５０代）

時間外労働勤務表記入・報告には時間を要するので止めてもいいと思う。（平川・小・教諭・５０代）

4月に実施している小・中合同着任式。年度初めの多忙な時に半日かかり、新年度の準備が間に合いません。残った分は土日に出勤してやらざるを得ないので止めて欲しい。転入者だけにならないものか。

今夏から閉庁日実施（1日だけだったが）。（南・小・養教・５０代）

一部例外に対応するために、全体を締めつけるのは止めて欲しい（ほとんどの普通の人は・学校はちゃんとやっているだから）。町及び学校にバスがある。（南・中・校長・５０代）

部活動等の活動時間や日数について止めて欲しい。小・中連携は良いと思う。（南・中・教諭・５０代）

S.S.W.トップ二人になるのでいろいろ動きにくい。（南・中・教諭・５０代）

**【十和田市・三沢市・上北郡】**

県・学力状況調査、止めて欲しい。国・教員免許更新、本当に止めて欲しい。（十和田・小・教諭・４０代）

新しい事業や提出書類をどんどん増やすこと(増やすばかりでなく削るものも増やすことが必要)。（十和田・小・教諭・４０代）

いらないアンケート、何に使うのか？と思う項目もある。例えば年齢。（三沢・小・教諭・４０代）

禁煙（三沢・小・教諭・５０代）

教える教科内容は増加、そのために削減するものがなし・・。子どもも現場も余裕がないです。（三沢・小・教諭）

夏休みの閉庁日―わざわざ夏季休や年休を取らなくてはならないやつ。それなら自由に夏季休を取らせて欲しい。（三沢・小・教諭・４０代）

勤務時間管理のための「タイムカード」導入は良いと思います。今の仕事が勤務時間内に終わるとは思えないので、そこをどの様に解消していけばよいのかが分かりません。夏季休業中の学校閉庁は良いと思います。（三沢・小・教諭・３０代）

毎月、毎月のいじめ調査・報告・各種アンケート・いじめ防止集会等の計画実施。集会やアンケートではいじめに対応できない。もっと、子どもと向き合う時間が欲しい。（三沢・小・教諭・５０代）

体力の調査。独自にほとんどの学校がテストを行っている。県の調査は業者からのデータをそのまま使えるが、全国の調査は手間がかかる。県の学力状況調査。採点の負担が大きい。県でやって欲しい。（上北・中・教諭・４０代）

入学式の日程変更を認めてくれるところは良い。（上北・中・教諭・５０代）

夏季休業中の学校閉庁日を設けたのは、良いと思います。（上北・小・養教・３０代）

多忙化解消のためのアンケートのようなものは必要ないと思う。調査が多い。（上北・小・教諭・３０代）

免許更新、外国語・道徳の教科化をやめてほしい。

PC（ネット）の制限。テレビを購入するにも、何年も手続き上かかるところ。（三沢・中・教諭・４０代）

県と同じような調査を国もやっている。二度手間であり、県からデータをもらえばよい。（三沢・中・教諭・４０代）

人事評価制度をやめていただきたい。（三沢・中・事務・４０代）

人事評価制度。真面目に取り組んでも評価の修正を求められ、ほぼBになってしまう。意味・意義を感じられない。免許更新制度。ほぼ形式的な講習が多く、多忙化に拍車がかかっている。経済的負担もバカにならない。コミュニティスクール。有っても無くても同じ。姉妹都市交流事業。多額の税金を使っているが、多くの市民は恩恵を受けていない。お金のムダ。（三沢・中・校長・５０代）

人事評価制度。管理職の評定には疑問を感じる。本当の目的は何でしょう。これでやる気をを起こしている先生方はいません。やる気が起きる職場づくりができない管理職を増やすことにもなっています。（十和田・中・養教・５０代）

事務所の行事と市の行事を同じ日に開催するため、校内の補欠体制が非常に厳しい。（十和田・小・教諭・４０代）

**【むつ市・下北郡】**

恣意性の強い会議や研修、行事等が多いこと。（下北・中・校長・５０代）

各教科の授業づくりにかかわる研修会はいいと思う。（むつ・小・講師・２０代）

いろいろなアンケートとその集計業務。免許更新制度。計画訪問・所長訪問・教育長訪問等。子どもに関係のない大人のがん検診のチラシ等を子どもを通して配布すること。（むつ・小・講師・５０代）

免許更新制度はやめてほしい。小学校の部活動をスポーツ少年団にするのは良いと思う。（むつ・小・教諭・５０代）

特別支援学級在籍８人に対して担任１人というのは考えられません。支援教育の充実といいながら、全く充実させることができない現状を、何とかしてほしい。（むつ・小・教諭・４０代）

部活動の廃止。（むつ・小・教諭・４０代）

免許更新制度。部活動をスポーツ少年団に。（むつ・小・教諭・５０代）

はぐくみっ子プランは良いです。６年生で３３人学級にしてほしい。（むつ・小・教頭・５０代）

**【八戸市・三戸郡】**

長時間労働の実態に目を向けるようになったことや、体罰・言葉による暴力などの教師による生徒への被害防止、あおもりっ子育みプランによる学級増・職員増は良い。様々な学級についての対応が早い。学力テストなどの忙しさはやめてほしい。（八戸・中・教諭・４０代）

部活の全員強制はやめてほしい。（八戸・中・講師・５０代）

校務支援ソフトの導入は良かった。（八戸・中・養教・４０代）

免許更新制度はやめてほしい。（八戸・中・教諭・３０代）

部活の休止日の強制力が弱い。（八戸・中・教諭・２０代）

部活動の時間軽減を実施してほしい。特に休止日に対する指針や指導を明確にしてほしい。（八戸・中・教諭・５０代）

勤務時間のパソコン入力は、やめてもいいと思う。何か改善されるのかな？（八戸・中・教諭・５０代）

公務用パソコンで、セキュリティーが高まり家で仕事ができない。（八戸・中・教諭・４０代）

トイレの様式化。うちの学校の悪臭はいつ改善されるのでしょうか。（八戸・中・教諭・５０代）

週２日の部活動に休止日は良かった。できれば閉庁日の拡大や完全に学校を閉める時間など考えてほしいです。水曜日のノー残業デーは良かった。できれば水曜日１９時以降学校を閉めるなどの歯止めが欲しいです。（八戸・中・教諭・５０代）

八戸市の手作り弁当の日はやめてほしい。（八戸・中・教頭・５０代）

学校飼育動物、ふれあい指導「毎年必ず」は、厳しいです。学校に動物がいるとは限らず、いないと借りてこなければならず大変です。（八戸・小・教諭・４０代）

自己目標シートは、やっている効果はないと思う。評価されることにとても不愉快さを感じる。動物ふれあい講座は、動物アレルギーの子もいるのでやめてほしい。現在の教育にはそぐわない。理科支援員は、教職員のとても助けになっている。このような事業を増やしてほしい。（八戸・小・教諭・４０代）

過度の調査・報告、人事評価シートの作成・面談はやめてほしい。飼育動物ふれあい指導、当初のねらいは達成された。手作り弁当の日は、あえて設けなくても弁当持参の日は十分ある。理科支援員・図書館司書・特別支援アシスタントの派遣や配置はいい。（八戸・小・教諭・４０代）

夏季休暇の日連続という条件をなくしてほしい。部活動をクラブチーム化してほしい。公務支援システムで成績処理できることは大変ありがたい。（八戸・小・姜瑜・３０台）

教員の人数を増やしてほしい。１クラスの児童数を減らす。外国語指導の専任教員を配置してほしい。（八戸・小・講師・５０台）

教頭職の激務の解消も課題であると思う。地域行事、選挙等で土日出勤した際に、翌月曜日等に代休が取れるような仕組みを市教委で提示してほしい。部活動や勤務時間外の朝の活動、放課後の活動の時間を各学級に任せるのではなく、市町村として安全面などから朝の部活、マラソンはしない。教育課程にない小学校の部活動はなくし、外部のクラブとするように打ち出してほしい。勤務時間外の活動が常態化することは、様々な事情がある職員には大変厳しく、つらいものである。（八戸・小・養教・40代）

一斉学力テストとそれに伴う諸手続き。市独自の学力テスト及び健康面に関するアンケート。全国や県が調査する項目を、また市独自の形式で収集する意味がわかりません。（八戸・小・事務・50代）

校務支援ソフトはいい。個人指導票はデータ管理にしてほしい。悪天候の休校判断がよくない。（八戸・小・講師・40代）水曜日は「ノー残業デー」になっていることもあり、早めに退勤できる。逆に早く帰ることで、普段の放課後や土日に残業する場合もある。（八戸・小・講師・40代）

アンケート調査が多い。

通信票や要録が電子化されたのがよい。人事評価はやめてほしい。学級経営案を作成しているのに、さらに学級事務が増えて負担になっている。学校によっては、臨時講師にも作成させているので、とても負担。校務支援システムで、全ての学校が足並みをそろえているのがいい。地域から出ているチラシが多すぎて、配るのが大変。（八戸・小・講師・40代）

提出書類の精選をお願いしたい。年度始めなどの計画が多すぎて、仕事を増やしている。書類を書くことよりも、子どもたちと顔を合わせ話をする余裕の方が大事だと感じる。また書類等で計画しても、種類が多いと見切れず、効果的に活用できない。（八戸・小・教諭・20代）

このままのシステムであれば、免許更新制度はいらない。（八戸・小・教諭・40代）

調査を精選してほしい。（八戸・小・教諭・40代）

通信票や要録の電子化でだいぶ楽になりました。道徳の教科化はやめてほしい。教科にするのはいいが、評価や所見が増える。高学年は、所見に、外国語に総合に道徳。同じ給料でこんなにも苦労するのであれば、だれも高学年を持ちたくないと思う。研修などが手厚く実施されている。やらなくてもいいと思う雑務が多すぎる。（八戸・小・教諭・30代）

公共施設のチラシ配布を学校でやるのはやめてほしい。（八戸・小・教諭・40代）

ノー残業デーの水曜日について、会議日なので、子どもを帰した後すぐに会議をし、終わると16時30分になる。宿題・後片付けや教材準備がきできない。（八戸・小・教諭・40代）

プログラム教育はやめてほしい。（八戸・小・教諭・40代）

1校務支援ソフトはいい。必要のない報告書はなくしてほしい。（八戸・小・教諭・40代）

1アンケートが多いので減らしてほしい。（八戸・小・教諭・40代）

1教科を増やすのはやめてほしい。手作り弁当の日はやめてほしい。マイブッククーポンの100％利用のため教員の働き掛けはなくしてほしい。（八戸・小・教諭・40代）

1自己目標シートはやめてほしい。飼育動物「ふれあい指導」は止めてほしい。特別支援アシスタントはとても良い。ただし増員が急務でないか。理科支援員もとても良い。助けられている。（八戸・小・教諭・50代）

1教員評価制度はシートの作成・面談と時間がとられるばかりである。しかも、評価基準はほとんどBで、やる意味なし。特別支援アシスタントやはぐくみっ子はよい。個人指導票はやめてもいい。校務支援ソフトで一本化したらいい。（八戸・小・教諭・50代）

1人事異動の中身を見直してほしい。中南地区の小学校の廃校・統合が進んでいるのはわかりますが、もう少し若い職員の希望も聞いてほしい。（八戸・小・教諭・20代）

1スポーツテストと複雑すぎる会計処理はやめてほしい。（八戸・小・教諭・50代）

1ノー残業デーの取り組み、夏季休業中の学校閉庁日の設定はよい。長時間労働解消のための考えはわかったが、実際現場に生かし、職員の意識を変えるまでの魅力ある具体策は示されていない。（八戸・小・教頭・50代）

1悉皆研修が多く、現場が手薄になってしまいがち。校務支援ソフトが活用され、成績処理や事務処理が楽になった。（八戸・小・教頭・40代）

1調査報告書について、必要最小限にしてほしい。同じような調査や各団体から依頼されて回ってくる調査が多すぎる。県教委や委員会に提出している報告書を見て県教委のところで止めて、回答できないか。（八戸・小・教頭・50代）

1⑩多くの教育施策は、先進的かつ現実的と感じます。（八戸・小・校長・50代）

1⑪生徒の部活動参加の強制、教員の顧問の強制はやめてほしい。やりたい人がやりたいこと、指導したい人が指導したいものをやればいい。村の行事がとにかく多いので、減らすか無くしてほしい。8月13日に毎年郷土芸能という村の各地区を回って、踊りを披露する行事があるのですが、お盆の忙しい時期にやめてほしい。（三戸・中・講師・20代）

1⑫仕事の量が多いので、早く帰っても家でやっています。（三戸・中・講師・30代）

1⑬お盆の時期の学校閉庁日を設定したこと。（三戸・中・事務・40代）

1⑭町の持ち込み行事。（三戸・中・教諭・40代）

1⑮自己目標シートのために、業務量が増えた。自己目標シートを廃止してほしい。研修が多すぎる。参加するほどに業務が遅滞してしまう。（三戸・中・教諭・40代）

1⑯部活動に時間の検討。（三戸・中・教諭・30代）

1⑰アンケートが多い。夏休み中の行事が多い。（三戸・中・教諭・40代）

1⑱道徳評価の文書記述。（三戸・中・教諭・40代）

1⑲悉皆の研修が多すぎる。あまりに安全に縛られ、子どもの活動の可能性をせばめていること。立志科の教科書の編集作業。業者に任せるべき。教頭の負担が多すぎる。（三戸・中・教頭・50代）

1⑳作成義務の書類等が増えること。通級の13人に対して1人の加配について、時数や子どもの現状も配慮してほしい。指導要録の電子化。（三戸・小・講師・20代）

1㉑規則、規程、改正が遅い。（三戸・小・事務・50代）

1㉒夏季休業中の学校閉庁日の取り組みが良い。（三戸・小・教諭・40代）

1㉓アンケートや調査が多い。小規模校の場合は、担当するものが多い。（三戸・小・教諭・50代）

1㉔中学校の部活に対して、週休2日や外部コーチの活用をすすめているが、それを小学校にも提言してほしい。小学校の部活はスポ少であるという認識が薄い。土日の村の行事にも職員をかり出している。（三戸・小・教諭・50代）

1㉕小学校の部活動のスポ少化をもっと進めてほしい。（三戸・小・教諭・30代）

1㉖外国語活動や道徳の評価はやめてほしい。国や県の学力テスト。夏季休業中の学校閉庁日はよかった。（三戸・小・教諭・50代）

1㉗「○○教育」は止めてほしい。既に行っているものを統合整理するだけでも一苦労します。ましてや新しいものとなると、さらに教職員の負担増になるのではないでしょうか。（三戸・小・教諭・40代）

1㉘調査や悉皆研修が多い。（三戸・小・教諭・40代）

1㉙様々な調査・報告書の作成は、前年度のものを活用できないものだろうか。指導要録は、全国で統一したほうがいいのでは。そして、紙媒体でなくデータ化で中学校に送るなど。指導要領は10年に1度変わるが、教科書は4年に1度変わるので、ずれがあるのでは？文書の締め切りに余裕がない時がある。締切りが2・3日後など。（三戸・小・教諭・40代）

1㉚教員免許更新制度、授業時数の増加、指導内容の増加、自己目標シートは止めてほしい。科学展、すもう大会、五戸祭りの際の出校日は止めてほしい。町の文集や作品展は、指導内容が増えているので、対応する時間をとるのが大変。（三戸・小・教諭・50代）

1㉛様々なアンケートを止めてほしい。（三戸・小・教諭・40代）

1㉜学習指導要領で示した内容を働き方改革でどのように達成するべきか全く見通しが立たない。（三戸・小・教頭・50代）

1㉝悉皆研修が多すぎる。郡と町の研修をもう少し精選してほしい。（三戸・小・教頭・50代）

1㉞時間管理も１つの方法かもしれませんが、職務が軽減されなければ、あまり意味がないように思います。結局自宅に持ち帰って仕事をしたりすることになってしまいます。（三戸・小・養教・３０代）

1㉟悉皆研修で忙しく、自分が本当に参加したい研修に参加できない。（三戸・小・教諭・５０代）

1㊱指導に関わる情報をネット上で公開していて、必要な時に参照できるようにしてほしい。県の学習状況調査はやめてほしい。上部組織からの調査、アンケートを丸投げして学校に書かせること。（三戸・小・教諭・５０代）

1㊲所長訪問、計画訪問等の時期がすべて一緒になると苦しいです。通学合宿はとても勉強になると思う。（三戸・小・講師・２０代）

**Ⅴ．職場**

**【青森市・東郡】**

①学習指導や生徒指導で先生方がきめ細かな指導を心掛けている。子ども達の期待に応え精一杯頑張っている。学校行事やPTA行事に対して、保護者や地域住民の協力が絶大である。そのため教育効果が大きい。（青森・小・校長・50代）

②職員室で子どもや仕事のことを気軽に話せる環境だと思う。（青森・小・教頭・５０代）

③教職員の人数が少ないですが、それぞれが役割を果たせるよう各人が協力している。子ども達が素直に育っている。（青森・小・教諭・４０代）

④高学年の空き時間が、週に１時間しかなく忙しすぎる。分掌の偏りもあるので、校内の分掌や仕事分担をもう少し考えてほしい。（青森・小・教諭・４０代）

⑤本校は、管理職が割と柔軟だと思います。職員の意見を反映してくれるので、何でも気軽に言える雰囲気があります。（青森・小・教諭・５０代）

⑥校長先生が自慢です。必ず校門に立って子どもたちのあいさつをして、子ども達が朝マラソンを終えるまで校庭をぐるぐる歩き回って見守っていたり、夏休みのプール開放で子ども達と一緒に入ったりしています。身を持って子ども達を第一に考え、動き、我々教師が子どもたちと向き合えるよう配慮してくださいます。（青森・小・教諭・50代）

⑥子どもや保護者と話し合える関係を築くことができたこと。特に保護者が嫌がらずに面談を受け入れてくれること。（東・小・教諭・５０代）

⑦規範意識や責任感の薄れた教員や保護者が増えていること。（青森・小・養教・５０代）

⑧上下関係をあまり意識しないでなんでも言い合えること。（青森・小・講師・３０代）

⑨児童数が少ない分、多くの児童と関わることができる。（青森・小・講師・２０代）

⑩雑務が多い。デジタル化、合理化されていない仕事が多いと感じる。（青森・中・教諭・２０代）

⑪学年や学校全体で共通理解を図り、物事を進めている。特に学年としては互いにサポートしあい、ストレスを抱えないようにチームで取り組むことが多い。生徒が毎日元気に登校してくること。（青森・中・教諭・６０代）

⑫私は免許外教科を担当していますが、それは仕方ないと考えていますが、部活はせめて希望制にしてほしい。希望も取らないで強制的だといくら“仕事だから”、“子どもたちのためだから”と言い聞かせても苦しくなる。（青森・中・教諭・３０代）

**【五所川原市・つがる市・西郡・北郡】**

⑬職場の先生方が、悩みを共有して助言してくれる。年々あいさつがよくなっている。（五所川原・小・教諭・４０代）

⑭周りの先生がいつでもサポートしてくれて、嬉しい。（五所川原・小・講師・２０代）

⑮教職員の仲がよく、笑顔があふれている。（五所川原・中・教頭・５０代）

⑯職場の方々が大変良い方ばかりなので、とても嬉しい。保護者の・子どもたちが協力的で、素直だから嬉しい。（五所川原・中・教諭・４０代）

⑰みんなで万歩計を付けて、日本一周を目指しています。（五所川原・中・教諭）

⑱勤務状況の厳しい中、職員室内は笑いがあり、職員の一体感が感じられる。子ども達は総じて「活力」「元気」のある子が多い。不登校児童がいない。（つがる・小・教諭・５０代）

⑲先生方が助け合う気持ちを持っていること。校長が職員を理解しようとしてくれる。教務が「自分の仕事だけをきちんとしている」のは、いいことだと思いますが、周りへの配慮がないので周りがみんなでフォローしあって、何とか成り立っています。（つがる・小・教諭・４０代）

⑳生徒はとても素直で、何事にも明るく前向きに取り組む。保護者も協力的である。先生方も気づいたこと、貴になることを、情報共有しながら迅速に対応するなど一体感がある。（つがる・中・教頭・４０代）

㉑皆さん忙しいと思うのだが、生徒のために協力してくれて、よくコミュニケーションをとれているところが素晴らしい。（つがる・中・教諭・４０代）

㉒給食がおいしいこと。用務員さんの働きが素晴らしいこと。業者による清掃が行われていることもあり、行内外の施設・設備が整備されていると思います。（つがる・中・養教・５０代）

㉓生徒数は少ないが、小学校と強く連携していて、９年間を見通した学校教育が展開されている。（西・中・教頭・５０代）

㉔月末の金曜日は、５時間目で終了、部活もなし。（西・中・教諭・５０代）

㉕プレミアムフライデー実施により、職員も子どもたちもゆとりが生まれた。（西・中・事務・５０代）

㉖子どもたちの共通理解がよい。職員が少ないため、銀行や町教委へ電算入力に出かける時間が制限される。地域も学校にとても協力的でよい。（北・小・事務・５０代）

㉗年休等はとりやすい。職員も進んでフォローしてくれる。保護者の学校行事への参加が多い。地域も協力的である。（北・小・教諭・５０代）

**【弘前市】**

㉘年度途中で病休や休まざるを得ない教員が出た際、市教委や教育事務所が講師を見つけることができず、教員不足が出ることは避けて欲しい。校長・教頭・教務主任が授業をし、学級経営をしている。（弘前・小・校長・５０代）

㉙職場のみんなで助け合っています。子どもたちは非常によく、生徒指導に時間を割くことがなく良かった。（弘前・小・教諭・５０代）

㉚長期休業中は、会議や出張時を除いてフレックス制もある程度融通を利かせてもらうと、普段日中外で足せない用事を足せる等いいと思う。（弘前・小・教諭・４０代）

㉛行事等錯綜している。精選が必要。（弘前・小・教諭・４０代）

㉜職員室の雰囲気がよい。（弘前・小・教諭・４０代）

㉝雰囲気は悪くないが、仕事の量が偏っていてとても残念。「仕事ができる」人の負担が増え、そうでもない人は、同じ給料をもらっているのはどうなのか？自己目標ではっきり差がつくならまだしも、矛盾を感じる。（弘前・小・教諭・５０代）

㉞忙しくなると手伝ってくれる同僚がいて、嬉しい。（弘前・小・教諭・５０代）

㉟パソコンの仕事は、職場でしかできないことが多いので、困ることが多い。（弘前・小・教諭・５０代）

㊱職員室にいることがストレスになるのか、職員室内に人が集まらない。（弘前・小・教諭・５０代）

㊲校長・教頭・教務が、子どもや職員のことをとてもよく考えてくださり、職場も和やかで、笑いが絶えません。大変の子や親もたくさんいますが、まだやっていけます。無駄なことも、どんどん整理してくれます。（弘前・小・教諭・４０代）

㊳職員が、ざっくばらんに話ができる。（弘前・小・教諭・５０代）

㊴地域住民が、子どもたちを見守る目が多くあり、あたたかい。（弘前・中・教諭・２０代）

**【黒石市・平川市・南郡】**

㊵毎日本校職員のおかげで助かっております。言いたいことを素直に言ってくれる心を大切にし、時間的なことではなく、職務の内容や量の効率化を今後も考えていきたいです。日々のねぎらいの言葉を忘れないようにしたいです。チーム○○小というより、ファミリー○○小かな。（黒石・小・教頭・５０代）

㊶先生がみな親切で、かなり助けられています。（黒石・小・教諭・４０代）

㊷長期休業中の日直は、一人一人の意見を聞いて配慮していただけるのが嬉しい。（黒石・小・教諭）

㊸学校が荒れた時、チームとして対応し、立ち直ったことが一番良かった。（平川・小・教頭・５０代）

㊹チームとして協力し合う体制になっている。（平川・小・教諭・５０代）

㊺職員や職場にふりかかる様々な仕事・出来事に対する管理職の柔軟な対応は自慢できる。（平川・小・教諭・４０代）

㊻職員同士が助け合っている。学校長が困ったときにアドバイスをくれる。（平川・小・教諭・５０代）

㊼職場は協力的な方が多くて、とっても良いです。（平川・小・教諭・４０代）

㊽教職員同士がなんでも言い合える職場。（平川・小・教諭・５０代）

㊾職員室内の雰囲気が比較的よく、教員同士の情報交換が容易なこと。職員室内のストレスが少ないです。（平川・中・教諭・４０代）

㊿ちょっと困っていることで、職場内でひそひそ話をする人がいて、別な場所でしてほしい。（南・中・教諭・５０代）

**【十和田市・三沢市・上北郡】**

学校が落ち着いている。（上北・中・教諭・４０代）

ここ数年、子ども達が落ち着いてきており、心が育っていること。（上北・中・教諭・５０代）

学校事務職員が経理簿やを担当してくれている。また、校外学習の命令簿を作成してくれている。かなり多忙化解消になっている。

職員がとても協力的。子どもが素直。協力的な保護者が多い。（上北・小・教諭・４０代）

特別支援の子たちに対して、暖かな心で接していることが嬉しい。（上北・小・教諭・５０代）

先生が一生懸命働いてくれます。それは、長時間ということではなく、子どものために時間内で頑張っているということです。（上北・小・教頭・４０代）

三沢の子は、能力の高く意欲的な子どもが相当数います。ただ、逆に対応に苦慮する児童も少なくなく、その子の対応にたくさんの時間が割かれるのは残念です。（三沢・中・教諭・５０代）

教職員の協力体制が整っている。行事などを一生懸命取り組む児童の姿は良いです。（三沢・小・教諭・３０代）

会議が定時を過ぎてしまう。一部、部活動があり、スポーツ少年団に任せたい。（三沢・小・教諭・４０代）

職員の勤務中の喫煙を止められないのは、大変です。チラシなどで病気だという社会認識を高めていくことが大切だと思います。コンピュータで職員間のデータ共有できる体制が整備されているので、とても助かっています。コピー機・印刷機・拡大機が充実していて、とてもありがたいです。（三沢・小・教諭・５０代）

特別支援は個々に学習が異なる場合があり、少人数で同学年でも複式になることはままある。上限８人といわず、学年が異なる場合２学年までとか、同学年でも３・４人までなどさらに少ない人数でクラス編成できるといいと思います。（三沢・小・教諭・４０代）

特別支援教育についての考え、歩調のくい違い。（十和田・中・養教・５０代）

小規模校のため、生徒の世界が狭くなりがち。なかなか外に目が向かないし、受け入れられない。（十和田・中・教諭・４０代）

以前水曜日は「充電する日」と称して、みんなで早く帰ろうと教頭が呼びかけ、けっこう意識していた。今教頭が変わり、まただらだら残っている。（十和田・中・教諭・５０代）

学校の教育活動に、詩や地域（企業や町内会の方）が協力的である。子ども達も身の周りの方々に感謝する気持ちを持って生活している。（十和田・小・教諭・４０代）

職員が子ども達のために、熱心に頑張ってくれている。地域がとても協力的である。（十和田・小・校長・５０代）

**【むつ市・下北郡】**

地域の中に生徒の活躍する場が数多くあること。生徒の数の減少により、活動できる幅がどんどん狭くなっていること。（下北・中・校長・５０代）

本校の子どもたちは、元気で明るく、挨拶がとても元気です。勉強にもスポーツにも熱心なところが自慢です。（むつ・小・講師・２０代）

現在３学期制ですが、２学期制になればもう少し時間にゆとりが持てると思います。（むつ・小・講師・５０代）

職員室に笑いがあること。（むつ・小・教諭・５０代）

明るい職場環境。明るい学校。（むつ・小・教諭・４０代）

みんな仲良くしたらいいのになと思います。（（むつ・小・教諭）

１９：３０には、帰宅するようにしていること。（むつ・小・教頭・５０代）

**【八戸市・三戸郡】**

校長先生がすぐ相談に乗ってくださること。（八戸・中・教諭・２０代）

どの職員も子どもを温かい目で見守り、指導している。（八戸・中・教諭・５０代

新興住宅地の学校なので、地域のまとまりや規範意識が低い状況が気になっていたが、改善されたこと。「地域の子ども」という意識を持つ人が増えたことが嬉しい。教員として不適切な発言、指導をする職員をどうするか。管理職は意識しても改めない。（八戸・中・教諭・４０代）

生徒の荷物が多すぎる。置き弁のすすめをお願いしたい。教室が暑すぎて、体調不良を訴える子が多い。クーラーや扇風機の設置を希望します。（八戸・中・教諭・４０代）

先生方が協力的。子ども達が素直。地域の方が協力的。（八戸・中・教諭・５０代）

八戸市の中心地に学区があるため、公共施設の活用がしやすく、ボランティア活動にも積極的に参加している生徒が多い。（八戸・中・教頭・５０代）

道路を横断する際に、渡り終って左右の車両の運転手に礼をした生徒を見て大変感動したという電話をいただき、ホッコリさせていただいた。（八戸・中・教頭・５０代）

地域の保護者が、朝の見回りをしてくださりとてもありがたいが、できれば下校時間も見守って欲しい。（八戸・小・教諭・４０代）

「普通の生活がしたい」とつぶやいている人がいました。（八戸・小・教諭・５０代）

地域の方のボランティア、協力体制が素晴らしい。とても助けられています。保護者の家庭での協力力の低下や、複雑すぎる家庭環境のために学習に集中できない児童が目立つこと。（八戸・小・教諭・４０代）

一人自分勝手な言動をとる方がいる。（八戸・小・講師・５０台）

校内の提出物は皆さんとても早く、締切りに遅れることがほとんどない。（八戸・小・養教・40代）

教職員のメンタルヘルス研修でよく言われている教職員が休むことは、権利ではなく義務ということを考えていかなければ、今後ますます大変になると思う。（八戸・小・養教・40代）

教職員の方全員が心配があり、協力し合って仕事をしている。地域の方は、地域で子どもを見守り育てるという気持ちが高く、学校にも協力的である。（八戸・小・養教・50代）

今だに子どもらしい子どもで、共に育つ地域環境を大事にしていきたい。（八戸・小・事務・50代）

地域との連携、密着型教育が積極的なところもあるが、部活の大会や練習とかぶらないようにしている。その結果、毎週のように行事や部活がある月もある。（八戸・小・講師・40代）

伝統があり職場の雰囲気も良く、学校のシステムもよく機能していて、とても働きがいのある職場である。子供たちの指導もしっかりされていて、挨拶が素晴らしく明るく素直で一生懸命活動している姿に感動する。（八戸・小・講師・40代）

先輩の先生方が暖かく声がけをしてくれたり、話を聞いてくださること。（八戸・小・教諭・20代）

みんな優しく親切。（八戸・小・教諭・40代）

明るい職場で尊敬できる人がたくさんいます。また、ことばの教室があるので、子どもたちは手厚い指導が受けられる。学校の仕事じゃないことが多すぎる。本来教科指導が最も優先されるべきはずなのに。後回しになっています。（八戸・小・教諭・30代）

登下校で子どもが困っていると、地域の大人や年上の子どもが助けてくれる。（八戸・小・教諭・40代）

話を聞いてくれる同僚や教えてくれる同僚が多い。子どもたちのあいさつや返事がいい。（八戸・小・教諭・40代）

よく遊ぶ子が多い。落ちているごみが少なくきれいだ。公園などの遊び場が多い。（八戸・小・教諭・40代）

職員同士は仲が良い。きちんと仕事をしていない教員に仕事を割り振られていないので、それを誰かが担っている。不公平感はどうしようもないことなのか。

部活は愛好会で保護者がしっかり見ていてくれる。校舎が古くなっているところ。きれいとは言えないが、トイレだけは新しく気持ちよい。（八戸・小・教諭・50代）

長時間労働の職員がいない。（八戸・小・教諭・50代）

1職場は先生方が誠実で、仕事に責任を持って取り組んでいる。地域は学校に対して協力的である。子どもたちは元気で素直です。（八戸・小・教頭・40代）

1子どもの心の病気による不登校に対応してくれる病院が少ないこと。（八戸・小・教頭・50代）

1いろいろな思いが通じ合い、前進していると感じます。何とも言えない思いです。（八戸・小・校長・50代）

1部活動の時間が長いし、大会の引率も毎回行く人が偏っているので、分担してほしい。とにかく生徒がとても良い。先生方も優しい。しかし、それぞれの家庭の事情があるかと思いますが、仕事が偏っている。（三戸・中・講師・20代）

1教頭が事務職員の立場や仕事のことを全く理解していないこと。（三戸・中・事務・40代）

1子どもたちが素直であること。職員全体の仲が良い。（三戸・中・教諭・20代）

1早く退勤しづらい雰囲気があり、困っている。（三戸・中・教諭・40代）

1先生方が温かい。地域の方が温かい。協力的。（三戸・中・教諭・30代）

1子どもたちが純朴なので、言ったことが響くのでうれしい。（三戸・中・教諭・40代）

1職場が明るい。地域の人たちが、工夫して前向きに生活し、改善しようとする動きが見えていること。何とか子どもたちにも理解させ、いろいろなものに参加させたい。（三戸・中・教頭・50代）

1⑩やりがいのある楽しい職場です。明るく素直で成長ぶりがよく見える中学生らしい子どもたちです。（三戸・中・校長・50代）

1⑪子どもたちが素直で、毎日元気に登校してくれることが嬉しい。（三戸・小・講師・20代）

1⑫仕事はしやすい。（三戸・小・事務・50代）

1⑬職員の誕生日をみんなで祝っている。去年は、校長からケーキを、今年は花束のプレゼントあり。（三戸・小・教諭・50代）

1⑭協力体制が整っていると思います。（三戸・小・教諭・20代）

1⑮何でも話せる人がいること。素直な子どもたちです。（三戸・小・教諭・30代）

1⑯校長・教頭がいつも職員のことを気遣ってくれ、いつも笑顔で尊敬できる人柄である。（三戸・小・教諭・40代）

1⑰全校児童へのお便りをカラーで印刷できる。（三戸・小・教諭・50代）

1⑱集金事務をもう少し軽減できないか。たとえば、給食費や卒業積立を集金でなく、振り込みにする等。集金に協力的でない家庭への対応に多くの時間を使っている。また、催促することで、保護者との関係が悪化していく気がする。（三戸・小・教諭・50代）

1⑲素直で純朴なところ。PTA/地域の方々が学校に協力的。登下校時の時刻が、路線バスがちょうどよい時間がないので困っている。（三戸・小・教頭・50代）

1⑳自慢は、指導法ややらなければいけないことを教えあっている。（三戸・小・教諭・５０代）