



# 安倍氏銃撃事件半年

## 識者が語る

安倍晋三元首相銃撃事件の発生から8日で半年になりました。統一協会（世界平和統一家庭連合）による被害が社会問題化し、政界にも影響が及びました。街頭演説中の元首相が白昼に射殺された衝撃的な事件の背景について、改めて識者に聴きました。

ジャーナリストの大谷昭宏氏は「安倍氏の影響力から、（協会の問題を）世間に一番知らしめられる方法を選んだ。言い分を通すための暴力に訴えるなら、戦争だった」と

## 弱者踏みつける社会 つくってきた反省を

という話になる。絶対に認めてはならない」と批判します。一方で統一協会問題について、「これだけの問題を政治家やわれわれメディアが放置し、事件で気付かされたのは恥ずべきこと。容疑者の主張とは無関係に、責任を負わなければならない」と訴えました。

大谷氏は、留置場で暴行された男性が死亡した例など、昨年は声を上げられない弱い立場の人が踏みつけられる事件が相次いだと指摘。「今の社会は、マグマのようにたまっていたうづぶんを下へ下へと押し付けている。それが続くと、もう我慢できないと爆発する人が出てくる。そういう

社会をつくったことを率直に反省しなければならぬ」と述べました。

社会学者の大澤真幸氏は銃撃事件後、オウム真理教によるテロ事件を連想したといいます。いずれも背景に宗教があったものの、「オウム事件は荒唐無稽な世界観から起きたが、今度の事件にはそうした要素は全くなかった。非常にストレートな苦しみや恨みから起こされた」と分析します。

社会から孤立した容疑者が起こした点で、銃撃事件と東京・秋葉原の無差別殺傷事件などの類似性を指摘する声もありました。大澤氏は「秋葉原事件の元死刑囚は、自分の存在に注目してくれる『まなざし』がないことに苦痛を感じて凶行に及んだと感じるが、銃撃事件の容疑者は社会に対して何か助けを呼ぼうとする気持ちはなかったのではないかと推測します。その上で、『まなざし』の不在を当たり前のように受け入れ、渴望する意欲もないほど疎外された人がいることが、深刻な形で浮き彫りになった」と話しました。

お元気ですか。  
新しい年になり、きょうから3学期です。  
3学期はインフルエンザ対策から始まりますが、コロナも同時流行で、日々忙しくなりますね。がんばりどころです。上手に休憩しながら1~3月を乗り切りましょう。子どもたちの顔を見て話すこと、廊下をゆっくり歩くことを心がけて。

高橋珠子先生(仙台市)からの報告  
630名在籍の小学校で保健室についてのアンケートをとった(H30年)『私の保健室は安心できる場所になっているのか』

1月8日(日)  
サークル協保健室分科会に8名参加しました。  
いい学びができました(一部紹介)

- ＜自分の心構え＞
- ①子どもの側に立ち切るとい覚悟を持つ
  - ②学校の中の最後の砦になれるようにしたい
  - ③来室しない子も関係のない子ではない。どんな子も大事にしてやりとりをする
- ＜どんな言葉で問いかけるか＞

折々ことば 鷲田清一 2579

「高へ心を悟りて、俗に帰るべし」 松尾芭蕉

「詩精神は高く保つように心掛けて、その後俳諧固有の俗な対象に帰っていくべきである」と師は説いたと、門人の服部土芳はいう。一方に普遍的で高い志があり、もう一方にきわめて具体的な暮らしの情景がある。対極にあるこの二つがじかに接するところ、高い理想と泥まみれの現場感覚との往還が、俳諧にかぎらず大事なのである。『三冊子』(復本 一郎校注・訳)から。

2022・12・7

子どもはふいにやってくるものである/自分の事情は関係ない、子どもファーストで/「大丈夫」は使わない、大丈夫かどうかは子ども自身が決めること/「OOちゃん、どうしたのかな?」と温かい言葉で迎える /保護者も困っていたりつらい思いをしたりすることが多い。安心してもらうことが大切/せつかなどつきた保健室なので安心していられるようにしたい/

＜アンケートを実施してみた＞

- ・自分はやさしくしているつもりはいいけど「やさしい」と子どもは受けとめている
- ・(保健室は)甘やかしていると言われたが、どんな子も関係ない子ばかり、どんな子も来ているんだよと無下に教室に返すことはしなかった。

### 参加した方の声、意見

・保護者と話す機会が少ない  
→例えば迎えに来た時に、どういう言葉をかけると安心してもらえるのか。そういうことの積み重ねである。保護者に「OOしてほしい」と要求しない。保護者が寄り添うような声かけを。

一生懸命やっても伝わっていないのかな...と感じる時がある → 「今」に焦点を当てたり、成果を求めたりせず、将来大人になった時、考える/すべての子に届かなくても50人に1人とか100人に1人に届けばよい/学校は「正しいことを教える」ことをやらなくてはいけない場所。投げっぱなしではない場所である。

・とにかく代わけて土、日も出勤している。仕事が終わらない。どうやくりすればいいのかわからない。

あなたにとって「教室は?」「保健室は?」「学校は?」を来室時に書いてもらい、話の糸口にする。

元校長2人、元小学校教諭1人、特別支援スペシャリスト1人、スクールソーシャルワーカー1人、自分の6人。さまざまな視点から事例について話し合うことができ、現職時代からこうしたらどんなに良かったかと思う。 ねむねむ

文責 阿部陽子 スマイルサポート(017-722-3749)  
とても素敵な意見が多く、又学校に行くと子どもたちに会いたいと思ってしまう。



# キッパリ

どれだけ  
定着したか  
チェックしてみよう

項目	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1級(茶帯)	3日以内に断る。	バレても笑ってごまかせる。ウソをつく。	「散らかってるけど」と恐縮しながら、友達を部屋にあげる。	名前を知らなくても、近所の人にあいさつする。	「お店のレジで、お願いします」と言う。	あとでこそさり友達に聞く。	用件のみ、カンタンに。	面白かった映画の「○○」小説の「△▲」と作品のタイトルを伝える。	「嬉しい」「楽しい」というカンタンな感情は伝えられる。	3日以内に、お礼、または、礼状を書く。	約束の5分前に行く。
初段(黒帯)	その日のうちに断る。	バレてもフォローができるウソをつく。	「散らかってるけど」とあつげらかんと友達を家にあげる。	改札の駅員さんにもあいさつ。	タクシーに乗る時も、「お願いします」と言う。	体中から「何ソレ?」と表現する。	その日受信したメールを見直して、返信もれがないか確認する。	「自分はどこに感動したか」をカンタンに伝えられる。	「○○だから楽しい」と理由も言える。	翌日までに、お礼、または、礼状を書く。	100%、5分前に着いている。
師範(紅白帯)	その場で断る。	バレたら深刻になるウソをつきとおせる。	散らかってることに関係なく、友達がリラックスできる雰囲気を作る。	イヌやネコにもあいさつ。	無愛想な店員にも「ありがとう」と笑顔で言える。	会話の流れをこわさずに「教えて」と自然に聞ける。	忙しくても、「了解」だけは、すぐ返信する。	相手に伝えた理由も、伝えられる。	「○○だから、私はこう思う」と理由、結論をカンタンに言える。	仕事で手が離せなくても、「お礼をする」というメモを貼って、その日のうちに、	30分前に着いている。

## やくみるの 小言・大言

その698



憲法を守りいかそう

上大岡トメ 幻冬舎